INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL CIESAS

Para las ciencias sociales la educación es, al mismo tiempo, una función social y un vasto campo de investigación. Puede afirmarse que en la civilización contemporánea las disciplinas humanísticas cumplen una función didáctica al difundir sus hallazgos a través de los medios de comunicación. A este respecto han sido significativas la aportación de medios masivos como la prensa, la televisión y el cine, la vinculación de científicos sociales a éstos y, sobre todo, la labor cumplida por los museos en el rescate e impulso del patrimonio cultural. La educación, entendida como objeto de conocimiento, ha dado lugar a múltiples temas de estudio: desde lo institucional hasta lo informal, pasando por las diversas aproximaciones al proceso de enseñanza-aprendizaje.

La educación es particularmente importante como sistema de transmisión de valores y conocimientos sociales, dado que involucra a una gama considerable de agentes: el maestro y el alumno; la escuela y la comunidad; la sociedad civil y el Estado. Estos factores la convierten en una esfera de discusión permanente (como recientemente se constató en el caso del estudio de la historia nacional); también es un escenario que se renueva en forma continua, gracias al descubrimiento y aplicación de nuevas formas pedagógicas.



"La Casa del Tecolote" (Náhuatl)
Logotipo tomado de un códice mixteco

Ichan Tecolotl

AÑO 3, núm. 31, MARZO 1993

La antropología social ha hecho aportes considerables a la investigación educativa y al diseño de programas de enseñanza. La corriente estadounidense conocida como Cultura y Personalidad, particularmente a través de Margaret Mead, fue pionera en el análisis de procesos de socialización en culturas aborígenes, mientras que uno de las rasgos distintivos de la antropología en México ha sido su vínculo tradicional con la creación de programas de enseñanza bicultural para la población indígena.

Actualmente, el Area VIII del CIESAS-México, dedicada a la Antropología de la Educación, tiene como objetivo general contribuir al estudio de diversos temas y problemas de la educación en México. Desde esta perspectiva, desarrolla tres líneas de investigación: 1) presente y pasado: hacia una estrategia de investigación; 2) el magisterio como fuerza social y actor político; y 3) procesos educativos y contextos socioculturales.

El interés por el pasado para dilucidar el presente (y viceversa), derivado del pensamiento de historiadores como Bloch, Chesneaux y Carr, anima los proyectos de Luz Elena Galván y Mireya Lamoneda, quienes estudian en forma complementaria una misma región: el municipio de Tequisquiapan (Querétaro). Galván, en su proyecto "Historia regional de la educación en los municipios de Querétaro", busca reconstruir la historia de la educación desde una perspectiva no oficial, combinando trabajo de archivo e historias de vida de los maestros de la zona. Lamoneda, en su trabajo "Contenidos sociales de la educación a nivel primaria", critica las nociones propuestas por la educación oficial para sugerir otras más adecuadas a la realidad regional y social del alumno, que por lo general es campesino. Este proyecto constituye una segunda etapa dentro de un esfuerzo más amplio y cuyos primeros resultados, fruto de una investigación realizada en el Colegio Madrid del Distrito Federal, fueron publicados en 1990 por el CIESAS.

Acordes con el papel protagónico del movimiento magisterial en el escenario nacional en las últimas dos décadas, los proyectos de Beatriz Calvo y Susan Street

se interesan por los agentes que llevan a cabo la tarea educativa, como partícipes de movimientos contestarios regionales. En su "Historia del magisterio en Chihuahua", Calvo aborda el papel que ha jugado la organización magisterial durante los últimos 30 años en la correlación de fuerzas sociales de ese estado, al constituirse en un factor contrahegemónico del proyecto oficial. El eje de la investigación "Los maestros y su participación en movimientos sociales en México", que lleva a cabo Street, está en las prácticas democráticas concretas internas del magisterio, tomando como estudios de caso las secciones VII (Chiapas) y XI (Distrito Federal) del SNTE.

La relación entre los ámbitos formal e informal de la educación entre grupos étnicos que migran al Valle de México es el tema central de los estudios que realizan María Bertely y María Eugenia Vargas. En su proyecto "Indígenas oaxaqueños citadinos y procesos escolares", Bertely analiza cómo las características socioculturales de los alumnos, de origen zapoteco y mixteco, inciden en las estrategias pedagógicas de los maestros de escuela en Ciudad Nezahualcóyotl. Por su parte, Vargas investiga las "Estrategias de socialización en familias purépechas migrantes en la ciudad de México", abordando la educación informal que el individuo recibe en el seno familiar y su uso al insertarse dentro de la sociedad urbana, para lo que toma en cuenta las redes de interacción social y las formas de identidad indígenas.

Por iniciativa del Area VIII, a fines de 1988 comenzó a funcionar en el CIESAS el Seminario de Investigación Educativa, como foro de discusión interinstitucional e interdisciplinario. Esto no sólo amplió la capacidad de influencia de las investigadoras del Area; también les proporcionó interlocutores idóneos para una mejor retroalimentación teórica y metodológica.

A través de reuniones mensuales y siguiendo un método consistente en la presentación escrita de trabajos y el intercambio de comentarios y críticas, el seminario ha logrado congregar a antropólogos, educadores, geógrafos, historiadores y sociólogos dedicados al tema de la educación, provenientes de instituciones como el Centro de Estudios Educativos, El Colegio de México, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV, la Dirección de Etnología y Antropología Social del INAH, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Escuela Normal Superior de México, el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, la Universidad Autónoma de Chapingo, la Universidad Iberoamericana, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Pedagógica Nacional.

Fruto del seminario también ha sido la realización de dos simposios de Investigación Educativa, a los que han asistido destacados especialistas en el tema. El primero, cuyas memorias aparecerán publicadas por el CIESAS en fecha próxima, tuvo lugar en junio de 1990 y el segundo, dedicado a la "Cultura en la escuela; escuela en la Cultura" se realizó en febrero del presente año.

Mediante la definición de un objeto general de estudio que permite organizar los proyectos de investigación en líneas temáticas, la realización de estudios que se complementan entre sí y el establecimiento de mecanismos internos y externos de intercambio académico, las investigadoras del CIESAS-México dedicadas a la antropología de la educación, conscientes tanto de sus aportes como limitaciones, prosiguen su búsqueda por comprender mejor este amplio, complejo y polémico tema.

NUEVO PROYECTO DE INVESTIGACION

Los pueblos de la Sierra de Pachuca y su intercambio con los pueblos de los valles de Tulancingo y de Puebla-Tlaxcala a fines del siglo XVIII

Carlos David Navarrete Gómez (CIESAS-México)

Desde tiempos coloniales, la minería de la plata ha jugado un papel decisivo en la cultura de los pueblos de la Sierra de Pachuca, configurando su modo de vida y memoria histórica. A pesar de los numerosos estudios realizados sobre la sociedad novohispana, son escasos los trabajos referidos a esta región en dicha época. Por otra parte, los trabajos sobre la minería pachuquense tienden a abordarla en forma aislada, desligada de su contexto local, regional y global.

Este proyecto busca penetrar en el mundo socioeconómico que se gestó alrededor de las minas de Pachuca, así como desentrañar sus relaciones comerciales con otras dos regiones: el valle de Tulancingo y el de Puebla-Tlaxcala, y vincular el desarrollo de este complejo interregional con los ritmos mayores de la economía colonial. Para ello se describirá la configuración socioeconómica de cada región y las respectivas formas de intercambio comercial, para determinar periodos de crecimiento y de estancamiento. Se prestará especial atención a la estructura del comercio: se tomarán en cuenta los flujos de bienes y mano de obra y el papel social que desempeñaron los comerciantes y sus instituciones (empresas, gremios, asociaciones).

Como es usual en estudios de reconstrucción histórica, éste se basará en documentos ubicados en varios archivos del centro del país, entre éstos el AGN y el Archivo Histórico de la Compañía de Real del Monte y Pachuca. Su autor piensa que las labores de pesquisa y redacción pueden prolongarse cerca de dos años.

Al integrar elementos analíticos de la economía, la sociología y la historia dentro de una perspectiva multirregional, esta investigación buscará revivir los trazos coloniales de un modo de vida cuyas huellas se siguen sintiendo hoy en día en la serranía pachuquense.

PROYECTO DE INVESTIGACION CONCLUIDO

Familia, riqueza y poder. Un estudio genealógico de la oligarquía novohispana es el título de la tesis que Gloria Artís Espriu (CIESAS-México) presentó el pasado 12 de febrero en la Universidad Iberoamerica para obtener el grado de maestría en Antropología Social. Allí analiza los mecanismos sociales, tales como herencias, sucesiones y alianzas matrimoniales, que permitieron a las élites coloniales mantenerse cohesionadas durante tres siglos, así como preservar y aumentar su riqueza económica, proveniente de su participación en diversos sectores de la economía, e influir ampliamente en el gobierno colonial, mediante la incorporación de funcionarios peninsulares a las familias notables.

Gloria Artís discute y cuestiona las interpretaciones que caracterizan a la sociedad colonial como un conflicto entre peninsulares y criollos. Su análisis de testamentos y contratos matrimoniales de las élites poseedoras de mayorazgos indica la existencia de estrechos vínculos familiares internos. La perspectiva antropológica empleada, centrada en el estudio de las relaciones sociales de la oligarquía novohispana, también le permite contradecir los enfoques que sectorizan a la oligarquía en grupos de interés especializados (terratenientes, mineros, comerciantes, burócratas, clérigos, militares). Tanto los jefes de familia como sus parentelas controlaban simultáneamente diversas actividades económicas y, para preservar fortunas, familias y poder, combinaban mecanismos como el mayorazgo, en tanto modalidad indivisa de herencia, la selección preferencial de cónyuges para las hijas y el ingreso al clero de ciertos hijos con el consiguiente celibato.

Los hallazgos y procedimientos empleados forman parte de una reflexión crítica e innovadora que, en vez de enfatizar en contradicciones de la sociedad novohispana, busca comprender su estabilidad y continuidad. En tanto antesala histórica del movimiento independentista, caracterizado usualmente como un momento de rupturas totales, el enfoque propuesto por Gloria Artís para el periodo colonial proporciona criterios diferentes y hasta divergentes con éste, que pueden modificar nuestra percepción de la historia nacional.

NOTICIESAS

A través del Fondo para Retener en México y Repatriar a los Investigadores Mexicanos, el CONACYT aprobó apoyar la repatriación de Luis Gabriel Torres González y María Magdalena Villarreal Martínez, quienes actualmente están terminando sus estudios de doctorado en la Universidad de Wageningen (Holanda) y próximamente se integrarán al CIESAS-Occidente.

El pasado 4 de enero, CONACYT aprobó un apoyo económico para el seminario "Ajuste estructural y su impacto en el trabajo femenino y en la organización doméstica", organizado por Merecedes González de la Rocha (CIESAS-Occidente) y Helen Safa (Universidad de Florida), que se realizará el 26 y 27 de julio próximos en Chapala (Jalisco), como reunión previa al Congreso Internacional de Ciencias Antropológicas y Etnológicas, que tendrá lugar del 29 de julio al 5 de agosto en el Distrito Federal.

- En días pasados, Carmen Castañeda (CIESAS-Ocidente) concluyó su estancia de dos meses en la Biblioteca John Carter Brown de la Universidad de Brown (Rhode Island), donde, además de consultar los acervos, impartió una conferencia.

- Recientemente, Jan de Vos (CIESAS-Sureste) hizo una donación de libros a la biblioteca de dicha unidad de nuestra institución.

- En el coloquio del Doctorado de Antropología de la FFyL-UNAM, que se realizó del 27 al 29 enero pasado, los siguientes investigadores del CIESAS-México presentaron proyectos de tesis: Lucía Bazán: "Los efectos del cierre de la refinería 18 de marzo en las colonias petroleras surgidas en la Delegación Azcapotzalco"; Hilda Aguirre Beltrán: "Lectura de las escenas de guerra del lienzo de Cuauhquecholac; su análisis pictográfico, fonético y gramatical"; Eustaquio Celestino Solís: "Rito agrícola: algunos factores de cohesión social e identidad étnica"; y Cecilia Rossell: "Los señores de México-Tenochtitlán (análisis epigráfico e histórico de los personajes y sus antropónimos que se encuentran en la primera parte del *Códice Mendocino*").

- El 17 de febrero pasado el Programa de Maestría en Lingüística Indoamericana, que el CIESAS realiza en convenio con el INI, celebró el fin de cursos de su primera generación (1991-1993) y la apertura de la generación 1992-1994. El acto tuvo lugar en la Casa Chata de la unidad México y, además de los 11 egresados y 14 alumnos de nuevo ingreso, contó con la asistencia de docentes, personal académico y administrativo del Centro, la rectora de la UPN, Magdalena Gómez Rivera, el director de Investigación y Promoción Cultural del INI, Julio Pérez Espinoza, José del Val de CONACULTA, Ludka de Gortari Krauss, directora General de Educación Indígena de la SEP, Teresa Rojas Rabiela, directora General del CIESAS y Ernesto Díaz-Couder, coordinador académico del programa.

- A fines de marzo, Teun Van Dijk, teórico y analista del discurso de la Universidad de Amsterdam, impartirá una conferencia sobre el estado del arte en dicha disciplina en las instalaciones de la Casa Chata (CIESAS-México).

AGENDA ACADEMICA

DÍA	ACTIVIDAD	PONENTE	LUGAR	HORA
2	**Reunión**			
	Seminario Interno de Investigación Educativa		Salón de Actos Angel Palerm, Casa Chata (CIESAS-México)	10:00
3	**Reunión**			
	I Reunión Nacional sobre el Estado Actual y Perspectivas de las Ciencias Sociales en México (organizan: CIESAS, COMECSO, CONACYT, UAM-Azcapotzalco e IIS-UNAM). Tema: Tendencias y cambios en la investigación en ciencias sociales en México 1980-1991	**Manuel Perló y Giovanna Valenti (COMECSO), Raúl Benítez Zenteno (IIS-UNAM), Manuel Antonio Garretón (FLACSO-Chile), José Luis Reyna (COLMEX), Jorge Luis Ibarra Mendívil (Colegio de Sonora)**	Hotel Hacienda Cocoyoc, Morelos	9:30
3	**Reunión**			
	I Reunión Nacional sobre el Estado Actual y Perspectivas de las Ciencias Sociales en México. Tema: Las políticas gubernamentales hacia las ciencias sociales	**Miguel José Yacamán (CONACYT), Francisco José Paoli (diputado federal), Javier Mendoza (ANUIES), Rollin Kent Serna (DIE-CINVESTAV), Juan Felipe Leal (FCPyS-UNAM)**		16:30
4	**Reunión**			
	I Reunión Nacional sobre el Estado Actual y Perspectivas de las Ciencias Sociales en México. Tema: Docencia y formación de recursos humanos en ciencias sociales	**Manuel Gil (UAM-Azcapotzalco), Humberto Muñoz (IIS-UNAM), Lorenza Villalever (Coord. Humanidades-UNAM), Aurora Loyo (Instituto Mora), Carlos Bazdresch (CIDE)**		9:30
4	**Reunión**			
	I Reunión Nacional sobre el Estado Actual y Perspectivas de las Ciencias Sociales en México. Tema: Evaluación de la investigación en ciencias sociales	**Sylvia Ortega (UAM-Azcapotzalco), María de Ibarrola (DIE-IPN), Alfredo Fernández (ANUIES), Orlandina de Oliveira (CES-COLMEX), José Luis Barros Horcasitas (FLACSO)**		16:30
5	**Reunión**			
	I Reunión Nacional sobre el Estado Actual y Perspectivas de las Ciencias Sociales en México. Tema: Demandas sociales e investigación: el papel del científico social en la sociedad y la sociedad frente al científico social	**Raúl Béjar Navarro (CRIM-UNAM), Jorge A. Bustamante (Colegio Frontera Norte), Esteban Krotz (Univ. Autónoma de Yucatán), Ricardo Pozas Horcasitas (IIS-UNAM), Carlos Sorroza Polo (IIS-UABJO)**		9:30
5	**Reunión**			
	I Reunión Nacional sobre el Estado Actual y Perspectivas de las Ciencias Sociales en México. Tema: Agenda de trabajo para las ciencias sociales de los próximos veinte años	**Pablo González Casanova (CIIH-UNAM), Lourdes Arizpe (IIA-UNAM), Luis Aguilar (CEI-COLMEX), Federico Estévez (ITAM), Fernando Bazúa (UAM-Xochimilco), Manuel Perló y Elizabeth Mansilla (COMECSO), Giovanna Valenti (UAM-Xochimilco)**		16:30

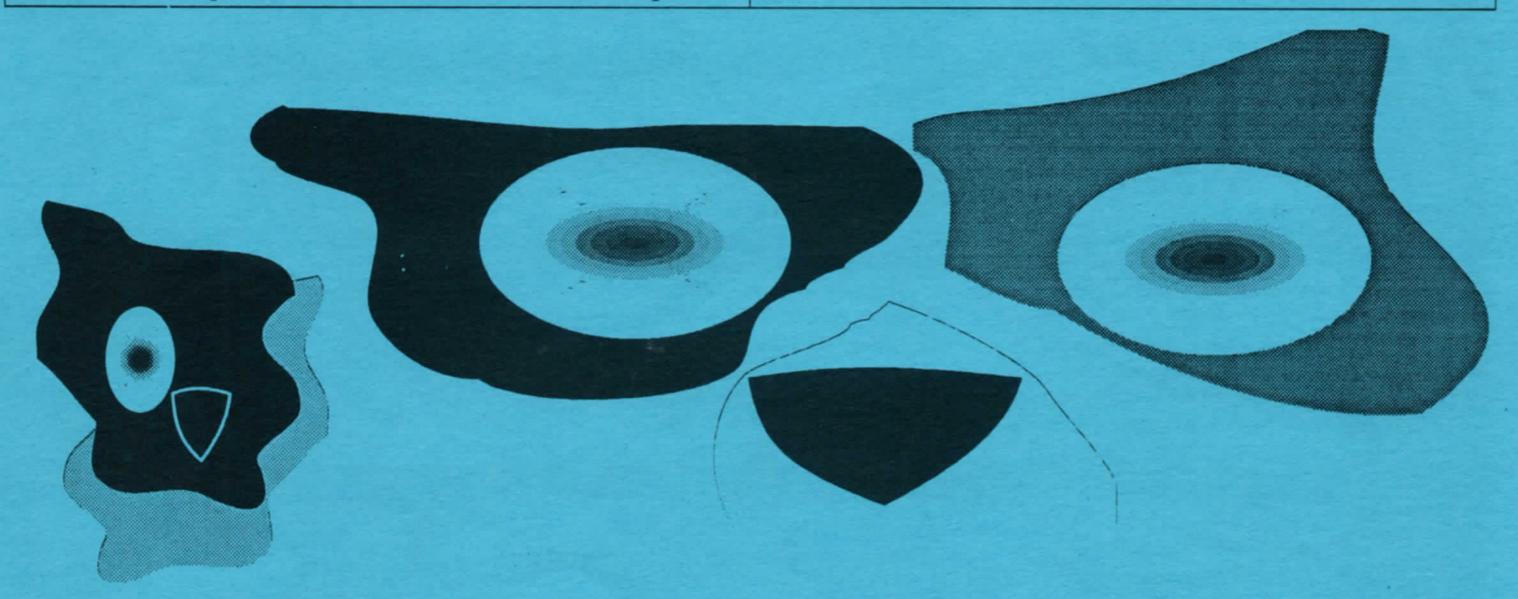
AGENDA ACADEMICA EXTERNA

Dentro del ciclo de conferencias, mesas redondas y debates **Retos y perspectivas de la educación**, que organiza el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV, durante el mes de marzo tendrán lugar las siguientes actividades: el día 4, Elsie Rockwell (DIE) hablará sobre "Etnografía. Debates actuales", el 18 debatirán María de Ibarrola (DIE) y Teresa Bracho (CIDE) sobre la "Modernización en México y enseñanza técnica" y el 25, Marta Acevedo (SEP), Ludka de Gortari (DGEI-SEP) y Alejandra Pellicer (DIE-IPN) participarán en una mesa redonda en torno a "La promoción de la lectura en la escuela rural indígena". Dirección: DIE, San Borja 932, Colonia del Valle, México D.F. Tel. 575 0220. Hora: 17:00.

- El **Primer Seminario Internacional de Investigadores de Xochimilco**, que busca reunir a especialistas de diversas disciplinas, tendrá lugar entre el 14 y el 18 de junio próximos en el Parque Ecológico Xochimilco del Distrito Federal (Anillo Periférico Oriente, entre Canal Nacional y Canal de Chalco). En la organización figuran el CIESAS, la Delegación de Xochimilco, el INAH, el Patronato del Parque Ecológico de Xochimilco, la UAM-X, la UNAM y la Unión de Universidades de América Latina. Plazo para entregar resúmenes de ponencias para consideración de la Comisión Organizadora: 15 de abril. Tarifas de inscripción: antes del 15 de abril: N$ 100 para nacionales y U$100 para extranjeros. Después de esa fecha: N$ 150 para nacionales y U$ 150 para extranjeros. Información: Alejandra Sánchez Figueroa, Centro de Información y Documentación Específico de Xochimilco, UAM-Xochimilco, Calzada del Hueso 1100, Coyoacán 0496, D.F. Tel. 724 5365, fax: 91(5) 724 5175.

- El Colegio de Michoacán ha abierto inscripciones para las promociones 1993-1995 en los siguientes programas de posgrado: maestrías en Antropología Social, Historia, en Estudios Rurales, y Estudios de las Tradiciones, y doctorado en Ciencias Sociales. Plazo para recepción de solicitudes: 30 de marzo. Inicio de cursos: 6 de septiembre. Informes: El Colegio de Michoacán, Depto. de Asuntos Escolares, Apartado Postal 207, Zamora 59690, Michoacán. Tel. (351) 29 997, fax: (351) 55 307.

- "La salud al final del milenio. Desafíos y alternativas para el cambio" es la temática del **VI Congreso Latinoamericano y VIII Congreso Mundial de Medicina Social**, que se realizará del 20 al 24 de marzo de 1994 en el Hotel Villa Primavera de la Universidad de Guadalajara. Además de las mesas de discusión, habrá cursos precongreso en los días anteriores al evento. Fecha límite para recepción de resúmenes de ponencias: 31 de julio de 1993. Informes: Comité Organizador, Apartado Postal 1-2044, Guadalajara, Jalisco. Fax: (36) 175 846.



BECAS Y APOYOS PARA LA INVESTIGACION

El Centro de Estudios México-Estados Unidos ha puesto a concurso 10 becas de U$ 1200 para apoyar trabajo de campo de estudiantes de posgrado que estén investigando los efectos de las reformas al Artículo 27 en el ejido. Informes: David Myhre, coordinador del Proyecto sobre la Reforma Ejidal, Universidad de California, San Diego/La Jolla, CA 92093-0510. Tel. (619) 534 4503, fax: (619) 534 6447.

Directora General
Teresa Rojas Rabiela

Secretario General
José de Jesús Mendoza Huerta

Coordinadora de Investigación y Docencia
Guadalupe Escamilla

Coordinadora de Biblioteca y Archivo
Ximena González

Coordinadora de Difusión
Agueda Burgos

Coordinador Administrativo
Ernesto Garcés

CIESAS Golfo
Gonzalo Ortega #17, Centro
Guatemala #6, Col. Fco. I. Madero
91000 Xalapa, Veracruz, ☎84845/73932,
Fax 848 45

CIESAS Sureste
María Adelina Flores #36
Barrio de Guadalupe
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, ☎82036
Fax 830 15

CIESAS Occidente
Coordinador: Guillermo de la Peña
Amado Nervo #201
Col. Ladrón de Guevara
44650 Guadalajara, Jalisco, ☎168031
Fax 16 54 08

CIESAS Oaxaca
Edificio Centro Cultural
Calz. Madero y Ave. Tecnológico, 3er. Piso
68000 Oaxaca, Oaxaca, ☎41946/40258
Fax 419 46

Ichan Tecolotl

La Casa del Tecolote

ORGANO INFORMATIVO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS)

Hidalgo y Matamoros, Tlalpan 14000, México, D.F. Apdo. Postal 22-048 ☎ 573 90 66, 655 01 58 (Difusión), 655 00 47, 573 69 83, 573 69 32, Fax 573 69 83, 655 14 02 (Biblioteca).



Diseño: José Luis Gil Carrasco

Redacción: Mauricio Sánchez